

FORMATION

Prendre en compte le confort d'été à l'intérieur du bâti, en fonction du projet

Les vagues de chaleur se multiplient et s'intensifient. Les périodes de canicule arrivent plus tôt, durent plus longtemps, et surtout les nuits ne rafraîchissent plus. Face à cette réalité, la climatisation ne constitue ni une réponse durable ni une solution économique : elle réchauffe l'extérieur, surcharge le réseau électrique et génère des charges d'exploitation insoutenables pour les maîtres d'ouvrage.

Le confort d'été se joue au demi-degré près : à partir de 28°C, les pertes cognitives commencent et s'accroissent au-delà de 30°C. L'architecte dispose de leviers passifs puissants, à condition de les dimensionner correctement et de les hiérarchiser selon leur efficacité réelle.

88 %

de satisfaction

COMPÉTENCES CLÉS

1. **Évaluer les besoins thermiques et réglementaires d'un projet de bâtiment** en utilisant des méthodes d'analyse documentaire et des entretiens avec des experts pour identifier les exigences spécifiques et les opportunités de financement
2. **Sélectionner les matériaux et technologies adaptés** en tenant compte de leur efficacité énergétique, coût, et impact sur le bien-être des occupants pour optimiser le confort thermique et la durabilité du bâtiment
3. **Intégrer des solutions de ventilation naturelle et d'éclairage en suivant les meilleures pratiques et les normes en vigueur** pour améliorer la qualité de l'air et réduire la consommation d'énergie
4. **Mettre en œuvre des méthodes de conformité aux réglementations thermiques** en utilisant des outils de vérification et de documentation pour assurer la viabilité et l'acceptabilité du projet
5. **Communiquer les avantages et les spécificités du projet axé sur le confort d'été** en utilisant des données chiffrées et des cas d'études pour gagner la confiance des clients, des partenaires et des organismes de financement

PROGRAMME

1^{ère} séquence :**Comprendre les enjeux climatiques et thermiques**

- Appréhender les apports internes spécifiques à un projet
- Identifier les leviers permettant d'agir et intervenir dans la conception

2^{ème} séquence :**Protections solaires et enveloppe**

- Optimiser la protection solaire
- Faire entrer la lumière sans générer de chaleur

3^{ème} séquence :**Ventilation et inertie**

- Réguler la température d'un bâtiment : les atouts et limites de l'inertie
- Maîtriser la mise en œuvre d'une ventilation naturelle et d'un brassage d'air du bâtiment
- Points de vigilance dans la conception

4^{ème} séquence :**Rafraîchissement actif**

MODALITÉS

*Suivant la programmation***Présentiel ou en distanciel**

- Exposés suivis de questions-réponses
- Exercices d'application individuels ou en sous-groupes : études de cas, quiz...

PUBLICS

- Architecte
- Collaborateur
- Service technique des collectivités

14h

THÉORIE ●●○○○

PRATIQUE ●●●○○